

## ABSTRAK

Pribadi, Filumena Florentin Padma W. (2024). Hubungan antara regulasi emosi dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang aktif dalam *marching band*. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Motivasi berprestasi menjadi salah satu faktor utama meraih kesuksesan dalam studi dan kehidupan. Tantangan fisik, tantangan mental, dan tantangan lainnya mempengaruhi aspek psikologi mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan *marching band*. Selain itu, kepastian kinerja dan capaian prestasi menyebabkan kegelisahan dan kecemasan untuk tetap fokus dan termotivasi. Regulasi emosi dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang aktif dalam *marching band* berpengaruh positif dan signifikan sehingga perlu untuk dikaji lebih lanjut. Penelitian bertujuan untuk mengetahui kaitan antara regulasi emosi dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang aktif dalam kegiatan *marching band*. Mahasiswa berusia 18-25 tahun yang aktif dalam kegiatan *marching band* menjadi subjek untuk dipelajari. MAI (*motivation achievement inventory*) digunakan sebagai alat untuk mengukur motivasi berprestasi. ERQ juga digunakan untuk menginvestasi regulasi emosi. 22 item pernyataan dengan .838 realibilitas *alpha cronbach* digunakan pada skala MAI, sedangkan 9 item pernyataan ERQ menggunakan nilai sebesar .755. Analisis statistik non-parametrik *Spearman rho* digunakan untuk menganalisa data pada kondisi distribusi tidak normal. Hasil investigasi menunjukkan adanya korelasi signifikan antara regulasi emosi dan motivasi berprestasi yang dinyatakan menggunakan nilai signifikansi ( $p$ ) sebesar .001 dengan .240 nilai koefisien korelasi ( $r$ ). Berdasarkan temuan tersebut, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara regulasi emosi dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang aktif dalam *marching band*.

**Kata kunci:** regulasi emosi, motivasi berprestasi, mahasiswa, *marching band*

**ABSTRACT**

Pribadi, Filumena Florentin Padma W. (2024). The relationship between emotional regulation and achievement motivation in marching band students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

*Achievement motivation becomes one of the key factors in achieving success in study and life. Physical challenges, mental challenges, and other challenges affect the psychological aspects of students involved in the marching band activities. Furthermore, the certainty of performance and achievement of performance leads to anxiety to stay focused and motivated. Emotional regulation and achievement motivation in students who are active in marching bands have a positive and significant influence so it is necessary to study further. Students aged 18-25 who are active in the marching band activity are subject to study. MAI (motivation achievement inventory) was used as a tool to measure motivation to accomplish. ERQ was also used to invest emotional regulation. 22 statement items with .838 alpha cronbach realism were used on the MAI scale, while 9 ERQ statement items use a value of .755. Spearman's non-parametric statistical analysis was used to analyze data on abnormal allocated conditions. The results of the investigation showed a significant correlation between emotional regulation and performance motivation stated using a significance value (p) of .001 with a correlative coefficient value of .240. (r). Based on the findings, it can be concluded that there was a relationship between emotional regulation and achievement motivation in students who are active in the marching band.*

**Keywords:** *emotional regulation, achievement motivation, students, marching band*